

**Аналитическая справка  
по итогам анкетирования учащихся и родителей 1-11 классов  
удовлетворенности организацией горячего питания  
в МКОУ Светлолобовская СОШ**

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с планом Совета родительского (общественного) контроля за организацией питания на 2024–2025 учебный год было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-11 классов по вопросу удовлетворенности организацией горячего питания в школе.

Цель проверки:  
Выяснить мнение учащихся 1-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось с 20 по 24 января 2025 года среди учащихся 1-11 классов и их родителей.

В опросе приняло участие 47 учащихся совместно с родителями, что составляет 63,5 % от общего количества питающихся учащихся 1-11 классов школы.

В ходе анкетирования было выявлено следующее:

**Анкета. «Школьное питание глазами учащихся»**

**1. Завтракаешь ли ты дома?**

- а) да – 21 человек
- б) иногда – 21 человек
- в) нет – 5 человек

**2. Нравится ли тебе меню школьной столовой?**

- а) да – 41 человек
- б) нет – 6 человек

**3. Какое блюдо (блюда) на твой взгляд самое вкусное?**

борщ, яблоки, макароны с курицей, картофельное пюре, каша гречневая, каша манная, плов, суп с домашней лапшой, жаркое по-домашнему, рыбный суп, рассольник, каша рисовая, гречка с гуляшом, рис с тефтелей или котлетой, салат, бигус, суп с клёцками.

**4. Какое блюдо на твой взгляд самое невкусное?**

каша перловая, суп крестьянский, суп гороховый, картофельное пюре, макароны отварные, уха, щи, рассольник, борщ, рыба запеченная, каша манная, котлеты мясные, рис с подливой.

**5. Хватает ли тебе порции?**

- а) да – 29 человек
- б) нет – 18 человек

**6. Просишь ли ты добавку?**

- а) да – 21 человек
- б) нет – 26 человек

**7. Считаешь ли ты, что от правильного  
успеваемость?**

- а) да – 42 человека
- б) нет – 5 человек

**8. Продолжи. Если бы я был шеф-поваром в школьной столовой, то я бы:**

варила чуть больше обычного, всем каждый раз давал бы в столовой добавки, убрал бы рассольник и добавил картошку жареную, стряпала бы чаще пирожки, побольше салатов и бутербродов с колбасой и сыром, пельмени, сосиски в тесте, стряпал бы блины, хотел бы

солянку, добавил в питание сечку, чаще давал бы овощи, давал бы больше фруктов, добавил бы в меню запеченные макароны с сыром, готовил бы пончики.

**Анкета «Школьное питание глазами родителей»**

**1. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?**

- а) всегда – 16 человек
- б) иногда - 29 человек
- г) никогда – 2 человека

**2. Интересуетесь ли Вы ассортиментом блюд и качеством питания школьной столовой?**

- а) да – 37 человек
- б) нет – 5 человек
- в) иногда – 5 человек

**3. Довольны ли вы качеством предоставляемого школьного питания?**

- а) да – 42 человека
- б) нет – 5 человек

**4. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школьной столовой?**

- а) да – 24 человека
- б) не всегда – 21 человек
- в) нет – 2 человека

**5. Есть ли жалобы Вашего ребёнка на качество питания в школе?**

- а) да – 11 человек
- б) нет – 36 человек

**6. Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?**

«5» - 21 человек

«4» - 23 человека

«3» - 3 человека

**7. Говорите ли вы с Вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?**

- а) да – 34 человека
- б) нет – 3 человека
- в) иногда – 10 человек

**8. Ваши предложения по улучшению школьного питания:**

всё устраивает, больше порции давать, давать больше витаминов, компоты, фрукты, возможности давать выпечку, давать каши, гречку ч тушеною, давать добавку, если ребенок приходит еще раз, открыть буфет, добавить молочные каши, стряпать блины, давать больше картофельного пюре.

**Выводы:**

Мониторинг по вопросу организации горячего питанием в школе необходим, на что указывают ответы анкеты.

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково.

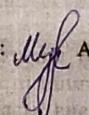
В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

**Рекомендации:**

**1. Ответственному за организацию питания:**

**1. 1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов на педагогическом совете.**

- 1.2. Предоставить информацию классным руководителям об итогах анкетирования для проведения классных родительских собраний.
  - 1.3. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стенах в школе и на сайте школы.
  - 1.4. Разработать анкету по выявлению вкусовых предпочтений детей, замене блюд с последующей корректировкой меню.
2. Классным руководителям:
- 2.1 Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся: выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.
  - 2.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.
  - 2.3. Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питание детей.
  - 2.4. Познакомить с итогами анкетирования родителей учащихся на классных родительских собраниях.
3. Ответственному за работу школьного сайта:
- 3.1. Разместить на сайте школы информацию об организации питания в школе.
  - 3.2. Результаты анкетирования.
  - 3.3. Листовки о правильном питании.

Справку подготовил ответственный за организацию питания:  А.А. Медведев